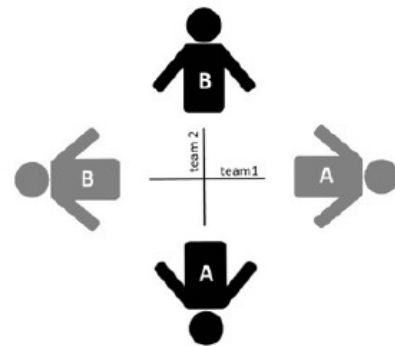


DE EU GESCHIEDENIS

In deze voorbereidende oefening leren de leerlingen over de mijlpalen in de geschiedenis van de Europese Unie. De oefening bestaat uit een quiz (~Time's up).

De leerkracht verdeelt de klas in **groepen van 4 leerlingen**. Indien dit niet mogelijk is, verdeel de klas zo veel mogelijk in groepjes met even aantallen: 2, 4 of 6. Elke groep krijgt een stapel met 15 quizkaartjes.

De leerlingen spelen in **teams van 2 tegen elkaar**. De oudste leerling van elke groep start (leerling A van team 1 in het schema). Leerling A stelt een vraag aan zijn/haar teamgenoot, leerling B. Indien leerling B de vraag juist beantwoordt, mag het team het kaartje houden. Zo niet, dan gaat het kaartje terug achteraan de stapel. Na 1 vraag gaat de beurt naar team 2. Leerling A van team 1 geeft de stapel door aan zijn/haar linkerbuur. Leerling A van team 2 stelt nu een vraag aan zijn/haar teamgenoot. Opnieuw: is de vraag juist, dan houdt het team het kaartje bij. Zo niet, dan gaat het kaartje achteraan de stapel. De stapel quizkaarten gaat nu naar leerling B van team 1. Ditmaal is het aan leerling B om de vraag te stellen en aan leerling A om de vraag te beantwoorden. Zo gaat de stapel steeds de cirkel rond. Zo stelt iedereen vragen, maar moet iedereen ook vragen beantwoorden.



Wanneer alle vragen juist beantwoord zijn, zijn alle kaartjes verdeeld over de twee teams. Het team met de meeste kaartjes wint de oefening.

